



FELSŐTÁRKÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
MUNKATERV
2024/2025. TANÉV

Tartalom

Bevezetés.....	3
I. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása	4
II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek	8
Nevelési értekezletek.....	8
Továbbképzések	8
A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése	8
A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése	14
Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program	14
A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolítása.....	15
A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése	15
Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról	15
Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása.....	16
Tanulmányi versenyek, művészeti megmérettetések	16
Mérés-értékelési feladatok végrehajtása	16
A témahetek megszervezése.....	18
Az intézmény sporttevékenysége	18
Az iskolai könyvtár működése	20
Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése	20
Az iskola partnerkapcsolatai	20
A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	21
A diák önkormányzati munka tervezése	21
Pályázatok bemutatása	21
Az ÖKOISKOLAI munka tervezése	21
Egyéb záró rendelkezések	22
Mellékletek.....	24

Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni amit csinálunk és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni."
(Szentgyörgyi Albert)

Bevezetés

Munkánkat a következő jogszabályok határozzák meg:

- A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- a nevelési – oktatási intézmények működéséről szóló és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet,
- A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendeletA 229/2012. (VIII.28.) Kormány rendelet,
- az intézmény szakmai Alapdokumentuma,
- az intézmény Pedagógiai Programja,
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata,
- az intézmény Házi rendje.

Az iskola a gyermekeké

A gyermekközösség, s benne az egyes gyermek áll az iskola életének, valamennyi tevékenységének középpontjában. Nekik, értük, velük történik minden, ők hordozzák magukban az eredményeket. Egy pillanatig sem lehetséges, hogy a gyermeket, mint pusztán befogadót, a pedagógiai munka „tárgyát” képzeljük el. Aktív, cselekvő részesei ők az iskola életének, akár a tanulás folyamatára, akár egyéb tevékenységre gondolunk.

Intézményünk 8 évfolyamos általános iskola és 12 évfolyamos alapfokú művészeti iskola zeneművészeti ágon. 2019. szeptember 1-től a Bélapátfalvi Petőfi Sándor Kéttanítási nyelvű Általános Iskola épületében AMI telephelyet működtetünk jelenleg 38 fő növendékkel.

Az általános iskola szeptember 1 –jei tanuló létszáma 253 fő (számított létszám: 270 fő), a zeneiskoláé 155 fő.

1. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma – a gimnázium, a szakgimnázium, a szakiskola és a készségfejlesztő iskola kivételével – valamennyi intézménytípusban **száznolcvanhárom nap**. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, a gimnáziumban, a szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában száznyolcvan nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középfokú iskolákban 2025. április 30. (szerda),

b) a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2025. május 30. (péntek).

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az **általános iskolában**, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és **az alapfokú művészeti iskolában négy**, a nappali oktatás munkarendje szerint

működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

- 1. nap: 2025. január 20.: félévi osztályozó értekezlet
- 2. nap: 2025. február 27. : DÖK nap
- 3. nap 2025. május 9.: pályaorientációs nap
- 4. nap: 2025. június 16.: év végi osztályozó értekezlet

7. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a tanév rendjének 2. melléklet tartalmazza.

Értekezletek

- Munkaértekezlet: minden hónap első szerdáján 17,00 órától
- Munkaközösségi: a munkaértekezlet része, illetve szükség szerint
- Félévi osztályozó:
 - 2025. január 20. félévi osztályozó alsó tagozat, felső tagozat
 - 2025. január 24. 8,00 értesítő kiosztása.
- Félévi értékelő értekezlet: 2025. január 20. 13,00 óra
- Év végi osztályozó:
 - 2025. június 16. év végi osztályozó alsó tagozat, felső tagozat
- Tanév végi értékelő:
 - 2025. június 26.
- Országos mérések értékelése (OKM, NETFIT, nyelvi mérés)
 - 2025. május 7.

Vizsgák rendje:

- A tanévben az alapfokú művészeti iskola szervez alapvizsgát.
- Az általános iskolában vizsgákat a félév utolsó hetében, augusztus utolsó hetében. Ez a rend vonatkozik a magántanulóra is.
- A lovasvizsgákat június első hetében bonyolítjuk.
- Javítóvizsgát és pótlóvizsgát a tanévben egy alkalommal szervezünk, 2025. augusztus utolsó hetében, igény szerint.
- Egyéb osztályozó és különbözeti vizsgát szükség szerint szervez az intézmény.

Iskolai rendezvények, ünnepélyek, megemlékezések

- Október 6.
 - Október 7. – osztálykeretben (osztályfőnöki óra, történelem óra stb.)
- Október 23.
 - Október 22. 13,00 óra
 - Helye: tornaterem
 - Felelős: 8. osztály
- Mikulás bál (SZMK)
 - Alsó tagozat: 2024. december 7.
 - Felső tagozat: 2024. december 6.
- Karácsony
 - 2024. december 19. 14,00 óra

- Helye: Faluház
- Felelős: 3. osztály
- Farsang
 - Alsó tagozat: 2025. február 14.
 - Felső tagozat: 2025. február 14.
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknap 2025. február 25. (osztálykeret)
- Március 15.
 - 2025. március 14. 15,00
 - Helye: FALUHÁZ
 - Felelős: 6.osztály
- A holokauszt áldozatai emléknap 2025. április 16. (osztálykeret)
- Nemzeti Összetartozás Napja 2025. június 4. (osztálykeret)
- Ballagás: 2025. június 21. (szombat) 9,00 óra
- Tanévzáró ünnepség 2025. június 24. (kedd) 17,00 óra

Beiskolázás

- Nyílt nap: 2025. március 18.
- Szülői tájékoztató a beiskolázásról: 2025. február 25. 17,00 óra
- Beiratkozás, regisztráció, 2025. április 10-11..

Szülői értekezletek, fogadó órák

2024. szeptember 9 – 20. : év eleji szülői értekezletek,

2025. február 3 – 14.: félévi szülői értekezletek osztályonként, a lehetőségekhez mérten kerülve az ütközéseket.

Ettől eltérő időpontban bármely osztályban szervezhető szülői értekeztet.

Fogadóórák: minden pedagógus rendelkezik saját heti egy fogadóórával, melyet a szülők ismernek. Minden egyéb esetben szabadon tartható fogadóóra.

Az iskola a tanév során két központi fogadó órát tervez:

- 2024. november 20. 17,00-18,00
- 2025. április 9. 17,00-18,00.

Az 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának időszakát az aktuális helyzetnek megfelelően tervezünk. A nevezett programokat valamint a LEP időpontjait az aktuális helyzetnek megfelelően jelöljük ki.

II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

Nevelési értekezletek

A tanévre hat kisebb nevelési értekezletet tervezünk. Ezeken **osztályértekezletet** tartunk, a felső tagozatos osztályokról (szociometria, helyzetkép, problémás tanulók, neveltségi szint), a tavalyi tapasztalatok alapján.

Továbbképzések

A nevelőtestület valamennyi tagja minden olyan továbbképzési lehetőséget megragad, mely segítheti szakmai munkáját. A tanévben folytatjuk az egri POK által szervezett Őszi és Tavasz Szakmai Napok rendezvényeken való részvételt. (Műhelymunkák, előadások, fórumok stb.) Nevelőtestületünk a 2024/2025. tanévben teljesítette a 120 órás továbbképzési kötelezettségét, így jelenleg nincs kötelezettségünk.

A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése

Iskolánkban két munkaközösség működik: alsó tagozatos és felső tagozatos, valamint intézményegységként dolgozik a zeneiskola.

Az alapfokú nevelés-oktatás első szakasza (1-4. évfolyam).

Célok és feladatok:

- Az alapfokú nevelés-oktatás első szakasza az iskolába lépő kisgyermekben óvja és továbbfejleszti a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést és nyitottságot.
- Átvezeti a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységeiből az iskolai tanulás tevékenységébe.
- Fogékonnyá teszi a saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok, majd a tágabb társadalom értékei iránt.
- Az iskola teret ad a gyermek játék- és mozgás iránti vágyának, segíti természetes fejlődését, érését.
- A tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában elemi ismereteket közvetít, alapvető képességeket és alapkészségeket fejleszt.
- Az alapfokú nevelés oktatás első szakasza a kíváncsiságra és az érdeklődésre épít, és az ezáltal motivált munkában fejleszti a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartás képességét és előmozdítja érzelmvilágának gazdagodását.
- Mintákat ad az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozza a tanulási szokásokat.
- Támogatja az egyéni képességek kibontakozását, közreműködik a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatában.

- Törődik azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális-kulturális környezetéből, vagy eltérő ütemű éréséből adódnak.
- Tudatosítja a gyermekben a szűkebb és a tágabb környezetből megismerhető erkölcsi értékeket, megerősíti a humánus magatartásmintákat, szokásokat, és a gyermek jellemét formálva szolgálja a személyiség érését.
- A pedagógiai munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll.

A fejlesztés területei:

A test és a lélek harmonikus fejlesztése:

- a mozgásigény kielégítésével és a mozgáskultúra megalapozásával;
- mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésével;
- az egészséges életmód alapvető ismereteinek közvetítésével, az ezt elősegítő
 - szokások alakításával;
 - az érzelmi élet gazdagításával;
 - az önismeret fejlesztésével, a reális önértékelés fejlesztésével,
- a társas kapcsolatok igényének erősítésével.

A szocializáció folyamatainak elősegítése:

- a személyiség erkölcsi arculatának értelmi és érzelmi alapozásával;
- helyes magatartásformák megismertetésével és gyakoroltatásával;
- a kortárs kapcsolatok megerősítésével;
- elemi állampolgári és a mindennapi életvitellel összefüggő praktikus ismeretek nyújtásával.

Az elemi műveltségi alapok feltételrendszerének megteremtése:

- a biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználat és az alapvető képességek, készségek elsajátításával;
- a mentális képességek célirányos fejlesztésével;
- az önálló tanulás és önművelés alapozásával.

A tanulási stratégiák megválasztásában és a taneszközök használatában kitüntetett szempont:

- az életkori jellemzők figyelembevétele;
- az ismeretek tapasztalati megalapozása, a felfedezés lehetősége, a kreativitás fejlesztése, a differenciált fejlesztés, a művészeti, a gyakorlati és a közismereti készségek fejlesztésének egyensúlya, a tanulók egészséges terhelése;
- fejlődésük folyamatos követelése, a személyre szóló, fejlesztő értékelés.

Munkaközösségünk kiemelt nevelési célként tűzte maga elé a tanulók társas kapcsolatainak javítását, a kulturált viselkedés és kommunikáció szabályainak megismertetését, és tudatos alkalmazásán keresztül.

E cél elérése érdekében

- segítséget nyújtunk a mindennapi emberi kapcsolatok kialakításában, értelmezésében,
- megismertetjük a kulturált viselkedés szabályait, gyakoroltatjuk alkalmazását,
- bemutatjuk a kulturált kommunikáció formáit, igyekszünk kialakítani tudatos alkalmazásának képességét.

Munkaközösségünk különös figyelmet fordít arra, hogy

- az osztályokban jobban figyeljenek egymásra a tanulók,
- érvényesüljön az egyéni felelősség és az építő egymásra utaltság elve,
- valamint fejlődjenek tanulóink a tolerancia gyakorlása terén.

Fontos célkitűzésünk az is, hogy javítsuk a gyermekek tanuláshoz való viszonyát, motiváltságát, a foglalkozásokhoz való hozzáállását.

Ennek érdekében bekapcsolódtunk a Komplex Alapprogram – Élménysuli programjának bevezetésébe. A program lényege, hogy adaptív szemléletű módszertant vezet be, melynek célja, hogy az alkalmazott módszerek közül azok kerüljenek előtérbe, amelyek indirektek, tanulóközpontúak, nyitottak, a tanulót aktívan foglalkoztatók. Ennek a központi eleme a differenciált szemléletű fejlesztés.

Tevékenységek, módszerek, melyekkel mindezt elősegíthetjük:

- Kompetencia alapú tanulási stratégiák – kiemelten a cselekvéses tanulás alkalmazása
- Kooperatív módszerek alkalmazása
- Témahetek
- Projekt-módszer alkalmazása
- Beszélgető-kör
- Több közös rendezvény osztályonként
- Együttműködésre épülő játékos foglalkozások szervezése
- Csapatversenyekre való jelentkezések ösztönzése

Pozitívan motivál a **jó társas léggör**, a személyes tanár-diák kapcsolat. Fontos, hogy **elfogadó, együttműködő** legyen a **közösség**, ebben döntő szerepet játszik a **tanár**.

Feladatok:

- Jó léggör kialakítása az osztályokban.
- Kíváncsiság felébresztése a tananyag iránt.

- Elérhető célok kitűzése.
- Még nagyobb figyelem, törődés a pedagógusoktól.
- Több dicséret, elismerés az osztálytársaktól, tanároktól.
- Folyamatos visszajelzés a tanuló munkájáról.
- Tanulási technikák megismertetése, az ezekhez szükséges képességek kialakítása.
- Változatos feladatok adása.
- Egyénre szabott, képességeknek megfelelő feladatokkal biztosítani a sikerélményt.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulóknak a megfelelő formában, korrepetáláson, tehetséggondozó foglalkozásokon megfelelő fejlesztést biztosítunk.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra különös figyelmet fordítunk.

A mindennapos testnevelés iskolánkban megvalósul. A helyi sajátosság ebben az, hogy egy mozgásos óra a nálunk nagy hagyománnyal rendelkező néptánc. A 3. és 4. évfolyamon pedig 3 testnevelés és egy néptánc mellett belép a heti 1 óra lovaglás.

Folyamatosan ellenőrizzük, értékeljük, osztályozzuk tanulóink tudását. Erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk. A tanulók értékelése az 1. évfolyam, valamint a 2. évfolyam első félévében szövegesen történik. A tantestület 2010-ben úgy határozott, hogy a 2. osztály év végén, valamint 3–4. osztályban az osztályzattal értékelünk.

A tanévközi ellenőrző és témazáró felmérés értékelés szintjeit következőképpen határoztuk meg:

100% - 91%	jeles
90% - 76%	jó
75% - 56%	közepes
55% - 36%	elégséges
35% - 0%	elégtelen

Munkaközösségünk ebben a tanévben is megrendezi a már hagyománynak számító a magyar népmese napját és a versmondó találkozót. Beindítjuk a levelezős versenyeket, folyamatosan figyelemmel kísérjük és bekapcsolódunk az Oktatási Hivatal által, az országosan, ill. a kistérségben meghirdetett tanulmányi versenyekbe, ha azt a tanulóink fejlődése szempontjából hasznosnak ítéljük meg.

Hagyományainkhoz híven részt veszünk a Mikulás- és Farsangi bál megrendezésében, igény szerint kirándulásokat, színházlátogatást szervezünk a tanulóknak. Az iskolai faliújságot évszakonként (megegyezés szerint) más-más osztály aktualizálja.

Az iskolai ünnepeket az alábbiak szerint osztottuk fel.

Évnyitó megszervezése	2. osztály
Mikulás köszöntése	1. osztály
Karácsonyi műsor	3. osztály
Tanévzáró ünnepség	4. osztály.

Az óvodával való folyamatos kapcsolattartást most is kiemelt feladatunknak tekintjük. Ezt a következő tevékenységi formákban kívánjuk megvalósítani:

- a leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodában, ismerkedés a nagycsoportosokkal,
- óvónők és az óvodások meghívása a rendezvényeinkre,
- a leendő elsősök fogadása, számukra játékos foglalkozás tartása,
- tájékoztató értekezlet a leendő első osztályos gyerekek szüleinek,
- óvodás szülők és óvónők meghívása egy nyílt tanítási napra.

Az alsó tagozat munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartja.

A tervezett foglalkozásokat és programokat a munkaközösségi foglalkozások ütemterve tartalmazza.

Az alapfokú nevelés-oktatás második szakasza (5-8. évfolyam).

A felsős munkaközösség céljai és feladatai:

A felsős munkaközösség a belügyminiszter belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről, az iskolai Pedagógiai Program, az SZMSZ és a Házirend, az előző tanév értékelése, valamint az iskolai munkaterv célkitűzéseinek figyelembevételével határozta meg céljait, feladatait.

Hosszú távú cél: szellemileg, testileg és lelkiileg egészséges nemzedék nevelése, használható, piacképes tudásuk biztosítása, az élethosszig tartó tanulás megalapozása.

Rövid távú cél: tanulóink felkészítése a középfokú tanulmányokra.

Általános feladataink:

- A kulcskompetenciák fejlesztése.
- Esélyegyenlőség biztosítása: a hátrányos helyzetűek fejlesztése, felzárkóztatása differenciálással, gyógypedagógus által szervezett kötelező foglalkozásokkal.
- Tehetséggondozás szakkörökkel, versenyekkel, középiskolai előkészítővel.
- Az egyéni értékek fejlesztése mellett a közösségi életre nevelés színes, motiváló programokkal a tanulók aktív közreműködésével.

- Szoros együttműködés a munkaközösségen belül, az intézményvezetéssel, az alsós szakmai munkaközösséggel, zeneiskolával, szülőkkel.
- Naprakész információk biztosítása a pontos munkavégzéshez rendszeres munkaközösségi emlékeztetőkkel, sulinaptárral.
- Szakmai tevékenység:
- Humán terület: magyar nyelv és irodalom, történelem, angol nyelv, rajz, ének-zene és etika tantárgyak oktatása, felzárkóztatás, tehetséggondozás.
- Reálterület: matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, technika és informatika tantárgyak oktatása, felzárkóztatás, tehetséggondozás.
- Testnevelés és sport: mindennapos testnevelés, tehetséggondozás.

Folytatjuk az előző években megkezdett munkát, a jó gyakorlatokat:

- Emelt szintű oktatás angol nyelvből.
- Tehetséggondozás szakköri foglalkozásokon.
- A délutáni testnevelés órák közül heti 2 órát ki lehet váltani versenysporttal.
- A 8. osztályosok sikeres beiskolázása érdekében középiskolai előkészítő foglalkozások szervezése magyarból és matematikából.
- A pályaorientációs munkában különböző szakmai szervezetekkel kapcsolatfelvétel, együttműködés, személyre szabott segítség nyújtása.
- Részvétel a középiskolák által szervezett programokon, versenyeken.
- Az osztályfőnöki, tanulószobai, gyógypedagógiai fejlesztő munka segítése.
- A tanulói beszédkultúra fejlesztése, az agresszió megelőzése.
- Partnerintézmények, civil szervezetek által meghirdetett programokhoz lehetőség szerinti csatlakozás.
- **Iskolánknak kórusa nincs.**
- Énekkari foglalkozást minden szerda délután 14,00-16,00 szervezünk.

Alapfokú Művészeti Iskola

A zenei műveltséget alapozza **zeneiskola**. Az érzelmi nevelés terén sokat tehet ebben a tanévben is diákjainkért. A művészeti iskola alapvető nevelési feladata a tehetséggondozás (nem kizárólagossággal!). Fontos felismerni és kiválasztani a kiemelkedő tehetségeket, mely után a következők a lehetőségek a tehetséges növendékek számára:

- „B” tagozatra való besorolás, ami a főtárgyi óraszám 50%-os növekedését jelenti.
- Konzultációs lehetőség biztosítása a konzervatóriumokba.

- Tanulmányi- és hangszeres versenyeken, találkozók, fesztiválok, való részvétel biztosítása
- A zenetanulás azon jótékony hatásainak kihasználása, mely bizonyított a sajátos nevelési igényű gyermekeknél. A zenetanulás ugyanis az ilyen speciális igényű gyermekeknél-fiataloknál az egyik leghatékonyabb mód arra, hogy a kognitív funkciókat megerősítse. A sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyermekeknél a zene transzferként működik a kognitív funkciók kialakításában. Látványos és hatékony tanulási, viselkedési javulás tapasztalható, valamint fejlődik a gyermekek mindazon társas készsége, amely a társadalomba való beilleszkedést segíti. A zene ezzel együtt felemel, új dimenziókat nyit meg e gyermekek – fiatalok életében.

Számos rendezvényen, ünnepségen és egyéb alkalmon színesítik az iskola és a település kulturális életét.

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A tanév során havi szinten ellenőrizzük a pedagógusok adminisztrációs munkáját, melyet minden esetben értékelés és szükség esetén utóellenőrzés követ. A szakmai munka ellenőrzésére és értékelésére a szintén havi rendszerességgel sorra kerülő munkaértekezleteken kerül sor. Ekkor mindig értékeljük az előző hónap teljesítményét. Az óralátogatások is ilyen rendszerességgel tervezzük. Figyelemmel leszünk a pályakezdő kollégákra, náluk több alkalommal látogatunk ezzel is segítve munkájukat. A 2025. évi minősítési programba 3 kolléga került be.

Intézményünkben egy fő mesterpedagógus tanít, (szaktanácsadó, nap: péntek), a főigazgató. A nevelőtestületből senki nem vesz részt érettségi vizsgabizottság munkájában, így külön beosztást nem szükséges készíteni.

Az intézmény a 2024/2025. tanévben nincs kijelölve sem vezetői sem intézményi tanfelügyeletre.

A pedagógusok teljesítményértékelése (TÉR) bevezetésre kerül a 2024/2025. tanévben. A részletszabályokat külön szabályzat rögzíti. Az értékelés a Kréta rendszerben történik.

Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Az óvodával való folyamatos kapcsolattartást most is kiemelt feladatunknak tekintjük. Ezt a következő tevékenységi formákban – hagyományosan – valósítjuk meg.

- a leendő első osztályos tanítók látogatást tesznek az óvodában, ismerkednek a nagycsoportosokkal,

- óvónők és az óvodások meghívjuk a rendezvényeinkre
- tájékoztatót tartunk a leendő első osztályos gyerekek szüleinek,
- óvodás gyermekek szülei és óvónők is meghívást kapnak a nyílt tanítási napokra.

A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolítása

A középfokú beiskolázás feladatait a tanév rendje tartalmazza. Ennek minden lépését meg kell tennie intézményünknek.

A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése

Iskolai életünk valamennyi területén érvényesül az egyenlő bánásmód elve, az intézmény szegregációmentes.

Ki kell alakítani a gyakorlatban, s alkalmazni kell a mindennapokban is a megkülönböztetés tilalmát, az egyenlő bánásmódot, az emberi méltóság tiszteletben tartását, a társadalmi szolidaritást. Az esélyegyenlőség előmozdítása konkrét, a hátrányok kiegyenlítését szolgáló intézkedések végrehajtásával érhető el.

Célul tűzzük ki az esélyegyenlőség előmozdítását az intézmény minden tevékenysége során:

- beiratkozásnál
- a gyerekek egyéni fejlesztésében,
- az értékelés gyakorlatában,
- kulcskompetenciák fejlesztésében,
- a középiskolára való felkészítésben, az iskolai továbbtanulás előkészítésében,
- a partnerség kiépítésében és kapcsolattartásban a szülőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

A 2024.szeptember 1-jén iskolánkban 33 tanulónak van szakértői véleménye. Így az érvényben lévő szakértői vélemények alapján 15 fő tanuló **SNI-s**, 18 fő pedig **tanulási nehézséggel küzd, BTMN**. Ezek főleg az írás, olvasás, szövegértés, helyesírás, ill. matematika területén tapasztalhatók.

1-8 osztályig minden osztályfokon vannak fejlesztésben résztvevő tanulók, akik a törvényi szabályozásnak megfelelő, ill. a szakvéleményben előírt óraszámban vesznek részt a foglalkozásokon.

Az első osztályos tanítók jelzései alapján, azok a tanulók akik *tanulási gyengeséget*, vagy *nehézséget* mutatnak, DIFER vizsgálaton vesz részt szeptemberben a tanulási problémák időben való kiszűrése, ill. az ott tanító pedagógus munkájának megsegítése érdekében.

A kötelező felülvizsgálatokra novemberben, ill. márciusban küldjük el a kérelmeket az illetékes vizsgáló központokba.

Minden tanulónak az éves munkáját egy alkalommal év végén a törvényi előírásoknak megfelelően véleményezi a pedagógus.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra való fokozott odafigyelés szintén mindannyiunk feladata lesz ebben a tanévben is. Iskolánkban kiemelt feladatként kezeljük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozást.

A tanítási órákon differenciált feladatokkal igyekszünk ezeket a tanulókat is sikerélményekhez juttatni. A tanítási órákon kívül különböző szakkörök, sportfoglalkozások adnak lehetőséget a szabad idő hasznos eltöltéséhez. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink számára külön felzárkóztató órákat tartunk.

Az EFOP 3.1.5-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című projektben az intézmény nem vett részt. **Intézményünk nem kötelezett IKCST (intézményi komplex cselekvési terv) elkészítésére.**

A szülőkkel is igyekszünk kapcsolatainkat még szorosabbra fűzni, erre a fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt tanítási napok nyújtanak jó alkalmat, illetve szükség esetén a családlátogatások is.

Tanulmányi versenyek, művészeti megmérettetések

Iskolánk Pedagógiai Programja kiemelten kezeli a tehetséggondozást. Diákjaink szívesen vesznek részt különböző tanulmányi és művészeti versenyeken. Ezekre az idei tanévben is készülünk. Művészeti iskola lévén több versenyen is megméretnek növendékeink.

A munkaterv készítésekor már ismert tanulmányi versenyeket a programtervekben felsoroltuk. A nevezéskor a fenntartói jóváhagyást vesszük figyelembe.

Mérés-értékelési feladatok végrehajtása

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik

az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Egyéb, az intézmény által szervezett mérési feladatok:

- Intézményünk angol nyelvi szintfelmérőt irat az 5-8. osztályos diákokkal év elején.
- Szóbeli vizsgáztatás nem történik.

A témahetek megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,

c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

Intézményünk a fenntarthatóság-környezettudatossági témahétben kíván résztvenni, és a Magyar Diáksport Napját is megtartjuk.

Az intézmény sporttevékenysége

A gyermekek egészséges életmódjának kialakítása, sport, a mozgás megszerettetése, a kondicionális, koordinációs képességek fejlesztése. Heti rendszerességgel tartunk minden korosztály számára szivacskezilabda, labdarúgás, floorball és röplabda edzéseket. A sportágban házi versenyeket rendezünk és lehetőségeinkhez mérten részt veszünk a Diákolimpián. Célunk a sportág megszerettetése, a gyerekek ügyességének fejlesztése. Minden évben rendezünk iskolai háziversenyt. Támogatjuk azokat a diákjainkat, akik egyesületekben sportolnak.

A Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sportkörének (ISK) szakmai programja a sportról szóló 2004. évi I. törvény 79. §-a (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján az iskolai sporttevékenységről szóló 16/2004. (V.18.) OM-GyISM együttes rendeletnek megfelelően egy tanévre, a 2024/2025. tanévre érvényes.

Általános adatok

Sportkör neve: Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sportköre
Székhelye: 3324, Felsőtárkány, Fő út 157
Felügyelet: Az intézményben dolgozó testnevelő tanárok.

Sportkör célja és feladata

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzése lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára. A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A tanintézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása. (pályázat írás, támogatók megnyerése stb...)

A 2024/2025. tanév sportköri programtervezete:

Foglalkozás: Labdarúgás
Vezető tanár: Berényi Péter István
Korosztály: 3-6. évfolyam

A foglalkozás célja:

- Általános egészségmegőrzés.
- A diákok elsajátítsák a sportághoz szükséges alap technikai és taktikai mozgásformákat.
- Sportág, illetve sportolás megszerettetése.
- Kiemelten tehetséges játékosok versenyeztetése.

Foglalkozás: Szivacskezilabda

Vezető tanár: Pócs Áron
Korosztály: 2-3. évfolyam

A foglalkozás célja:

- Megismerkedni a szivacskezilabda sportág alapjaival, szabályaival.
- Élmények nyújtása, a sportágon keresztül.
- Játék igény kielégítése a szivacskezilabdázás eszközrendszerével.
- Alapvető, ugró- és dobókészségek fejlesztése.

Foglalkozás: Floorball

Vezető tanár: Berényi Péter István és Pócs Áron

Korosztály: 5-8. évfolyam

A foglalkozás célja:

- Megismerkedni a floorball sportág alapjaival, szabályaival.
- Élmények nyújtása, a sportágon keresztül.

Foglalkozás: Röplabda

Vezető tanár: Berényi Péter István és Pócs Áron

Korosztály: 5-8. évfolyam

A foglalkozás célja:

- Megismerkedni a röplabda sportág alapjaival, szabályaival.
- Élmények nyújtása, a sportágon keresztül.
- Játék igény kielégítése a röplabda eszközrendszerével.
- Alapvető, ugró készségek fejlesztése.

Az iskola részt vesz az Aktív Iskola programban, melynek programterve a munkaterv része.

Az iskolai könyvtár működése

Intézményünkben a könyvtári tevékenységet a települési könyvtárral együtt működésben látjuk el. A könyvtár továbbra is igyekszik megfelelni a kettős funkciónak. Külön munkatervvel rendelkezik, mely ennek a munkatervnek elválaszthatatlan része.

Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

A pályaválasztási munka már a 7. osztályban elkezdődik és 8. osztályban folytatódik.

Szoros kapcsolatot tartunk a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, akik több alkalommal is személyre szabott segítséget nyújtanak tanulóinknak.

Az aktuális helyzetnek megfelelően részt veszünk a középiskolák által szervezett nyílt tanítási napokon, illetve üzemlátogatáson, pályaválasztási napon és kiállításon.

Az iskola partnerkapcsolatai

Az iskola széles kapcsolati hálóval rendelkezik. Minden lehetőséget megragadtunk ennek fejlesztésére. A településen működő intézményekkel nagyon jó kapcsolatban maradt az iskola. A szülőkkel és a különböző civilszervezetekkel, alapítványokkal is jó munkakapcsolat. A szakszolgálatokkal, a szakmai szolgáltatókkal és a tankerület többi intézményével továbbra is igyekszünk szakmailag korrekt kollegiális kapcsolatot kialakítani.

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatokra valamennyi pedagógus **nagy hangsúlyt fektet, hiszen a GYIV felelős munkakör megszűnt.** Ezen a területen érezzük a leginkább a jogelőd általános művelődési központ alatt a Gyermekjóléti Szolgálattal kialakult együttműködés előnyét. A nevelők napi kapcsolatban vannak a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével és a feladatok megoldásában is gyors a reakciójuk. A hangsúlyt most is a megelőzésre fektetjük. Rendszeresen részt veszünk szakmai megbeszéléseken, esetkonferenciákon. Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet végző szakember is segíti

A diák önkormányzati munka tervezése

A diákönkormányzat külön munkaterv alapján működik, mely ennek a munkatervnek elválaszthatatlan része.

Pályázatok bemutatása

Minden olyan pályázati lehetőséget kihasználtunk, mely nem igényelt önrészt. Az önrészt igénylő pályázatok esetében a fenntartóval illetve a települési önkormányzattal közösen mérlegelve, az anyagi erőforrások és egyéb prioritások messzemenő figyelembevételével pályázunk. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kiírásra kerülő pályázatokat és lehetőségeinkhez mértén nyújtunk be újabb pályázatokat.

Intézményünk ebben a tanévben a egy ERASMUS+ pályázatának beadását tervezi. Pályázatot nyújtottunk be a Határtalanul programba, melyet pozitív döntés esetén a 7. osztállyal szeretnénk megvalósítani.

Az ÖKOISKOLAI munka tervezése

Iskolánk ÖRÖKÖS ÖKOiskola címmel rendelkezik, így nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. Szeretnénk tovább erősíteni az eddig is kiváló kapcsolatunkat a Bükki Nemzeti Parkkal. A tavalyi évhez hasonlóan külön együttműködési megállapodást tervezünk aláírni velük.

Az ÖKOMunkacsoport külön munkaterv alapján dolgozik, mely ennek a munkatervnek elválaszthatatlan része.

Egyéb záró rendelkezések

Jelen munkaterv rendelkezései, a programok a mindenkori aktuális helyzetnek megfelelően érthetőek és tarthatók.

Záradék

A Diákönkormányzat az öt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.


Kötelesné Stefan Marianna
DÖK segítő pedagógus

Az Iskolaszék a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.


Czap Tamás
iskolaszék elnöke

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.


Czap Tamás
intézményi tanács elnöke

Az iskolai munkatervet a főigazgató a nevelőtestület bevonásával készítette, melyet 2024. szeptember 30 -án a nevelőtestület 38 igen 0 nem és 0 tartózkodással elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja.


Bajzátne Szántosi Mária
főigazgató





Egri Tankerületi Központ

Iktatószám: TK/091/00541-47/2024

Fenntartói jóváhagyás

Alulírott Ballagó Zoltán, mint az Egri Tankerületi Központ igazgatója, a Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola éves munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdése alapján jóváhagyom.

Eger, 2024. október 8.

Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató



Mellékletek

1. Az ÖKOISKOLA munkaterve
2. A DÖK munkaterve
3. A könyvtár munkaterve
4. Az alsó tagozat programterve
5. A felső tagozat programterve
6. Aktív iskola munka és programterve
7. A zeneiskola programterve
8. Sportversenyek tervezete – különálló excel állományban

ÖKOISKOLA MUNKATERV



Bevezetés

Iskolánk pályázat útján nyerte el, és 2009. június 6-án átvette az Oktatási Minisztérium, valamint a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium által létrehozott Ökoiskola címet.

A cím három évre szól, melyet azóta 2012 és 2015 tavaszán sikeresen megújítottunk és 2016-ban elnyertük az Örökös Ökoiskola címet.

Munkánk során olyan pedagógiai, nevelési folyamatot próbálunk követni, mellyel formálódik tanulóink környezettudatos gondolkodása és magatartása, valamint kialakul a környezetért felelős életvitele.

Munkacsoport

Öko-csoport vezető:

B. Kis János

Tagok:

Hegedűs Helga, Nagyné Farkas Anita, Berényi Péter, Pócs Áron és a DÖK.

Az ökoiskolai munkacsoportba lehetőleg a tantestület minden munkaközössége, az intézmény technikai dolgozói és a diákönkormányzat is delegálnak tagot.

Általános célok:

- Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfejlesztő képességgel rendelkezzenek,
- A helyi természeti értékek és környezeti problémák megismertetése.
- Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- Ősi mesterségek megismerése.

- Hagyományok őrzése.

Általános feladatok:

- Az iskolai minőségfejlesztési munka részeként az Ökoiskolai Munkacsoport a Pedagógiai Programban megfogalmazottak alapján segíti, hogy a munkaközösségek az éves munkatervükbe, illetve a tanmeneteikbe folyamatosan beépítsék az ott leírt elvárásokat.
- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg, illetve a DÖK-nek van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.
- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót vagy témanapot a lehetőségek alapján.
- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.
- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában. (pl.: projekthét előkészületei)
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- A Jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg, a rendezvényeken eldobható eszközök helyett előnyben részesítjük az újrahasznosítást.
- Kirándulásokkal, természetjárással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. Versenyek tematikájában jelenjenek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősszel és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- Folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét.

- Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (PET, üveg, papír, használt elem).
- A lehetőségekhez mérten csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet Ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Lehetőség szerint részt veszünk Felsőtárkány Község Önkormányzata, BNPI Látogatóközpont, Felsőtárkányi Általános Iskoláért Alapítvány, Felsőtárkányi Közművelődési Intézmény által meghirdetett rendezvényeken, versenyeken, pályázatokon, kirándulásokon.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában. Együttműködünk az Aktív Iskolai Munkacsoporttal.

Iskola környezete

Az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, és a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott. Az iskolaudvar tervezése, telepítése, gondozása is fontos része a környezettudatos nevelésnek. Számos cserje és sok lágyszárú növény is színesíti a kertet. Ősszel az avarat a cserjék alatt hagyjuk, hogy humusszá váljon. Több éve csatlakoztunk a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) Madárbarát Kert mozgalomához. Ennek kapcsán madáretetőket helyeztünk ki, melyek nagy részét használják is a madarak. Télen napraforgó maggal etetjük a cinkéket, pintyféléket. A földön táplálkozó madarak a bokrok alatt tudatosan meghagyott avarban keresgélnek.

A kerékpározás kimagaslóan környezetkímélő és egészségbarát, emiatt támogatjuk azokat a diákokat, pedagógusokat, akik kerékpárral jönnek iskolába. Biztonságos, fedett kerékpártárolóval rendelkezünk.

Az udvar tartozékai a kerékpártároló, a madáretető, dísznövények, a játszótér (természetes anyagokból), sportpályák, zöld, gyepes területek, magaságyás.

Iskolai étkeztetés

Iskolánk diákjai és dolgozói részére az ételeket az Önkormányzat közüzemi konyhája szállítja ki.

Iskola szennyezőanyag és hulladék kibocsátása, kezelése

Az iskola a lehető legkisebb mértékben szennyezi a levegőt. A kémények, szellőztető berendezések stb. anyagkibocsátása szabályozott és rendszeresen ellenőrzött. A szabadtéri burkolt felületek (sportpálya), járdák gondozottak, pormentesek. Az iskolaudvar mentes az allergén növényektől (parlagfű). Az iskola rendezvényei (ünnepségek, kirándulások, sportrendezvények) a lehető legkisebb mértékben terhelik a környezetet.

A fénymásolóokban, az irodákban környezetkímélő „újrapapírt” is használunk.

Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladék kibocsátását, a keletkező hulladékokat környezetkímélő módon kezeli. A szelektív hulladékgyűjtés keretében a veszélyes hulladéknak minősülő használt elemeket már évek óta gyűjtjük. A veszélyes hulladékok gyűjtése és elhelyezése a helyi hatályos rendelkezések alapján történik.

Hírek, információk

A faliújság tájékoztatja a diákokat az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Az iskola fejleszti a fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos információs bázisát.

Célunk az, hogy ne csak a diákok, hanem a tanárok és a technikai személyzet is megismerje, megszeresse azt a néhány gyakorlatot, amelyekkel a környezetünket és ezzel együtt természetesen saját egészségünket és pénztárcánkat is védhetjük.

Környezeti nevelés a tanórán és tanórán kívül

- Minden tantárgyba beillesztett a környezeti nevelés.
- Helyi természeti- és környezeti értékek megismerése.
- Erdei iskolai programokban való részvétel, amennyiben anyagi lehetőségeink megengedik.
- Túrák, tanulmányi kirándulások szervezése.
- Figyelemfelhívás jeles napokon: Autómentes nap (szeptember 20.), Nemzetközi hulladékgyűjtő nap (szeptember 23.), Állatok világnapja (október 4.), Víz Világnapja (március 22.), Föld Napja (április 22.), Madarak és Fák Napja (május 10.), Környezetvédelmi Világnap (június 5.),
- Természetismereti versenyek, vetélkedők szervezése.
- DÖK rendezvényei, előadásokon, találkozók, pályázatokon való részvétel.
- Aktuális pályázatok készítése.

- Szelektív hulladékgyűjtést támogató pályázatokon való indulás.
- A szakmai munkaközösségek összehangolják környezeti nevelési feladataikat.
- A technikai dolgozók számára tájékoztatást tartunk az ökoiskolai feladatokról.
- A tantermeket, folyosókat növényekkel, tanáraink és diákjaink alkotásaival díszítjük.
- Környezettel harmonizáló játszó- és pihenőhelyek kialakítása.
- Iskolai zöldterületek bővítése, ápolása.
- Madáretetők kihelyezése, gondozása.

Környezeti nevelési céljaink, feladataink a fenntarthatóság érdekében:

- környezetvédelmi, ökológiai alapismeretek tanítása,
- környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése,
- élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása.

Környezeti nevelésünk legfontosabb színtere az iskola és környezete.

Együttműködés

- BNPI Nyugati kapu Látogatóközpont és erdei iskola
- Felsőtárkányi Általános Iskoláért Alapítvány
- Felsőtárkány SC Sportegyesület
- Felsőtárkányi Sziklaforrás Közhasznú Egyesület
- Felsőtárkányi Hagyományörző Néptáncgyűttes
- Aktív Iskola
- -Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Részletes munkaterv:

Esemény	Határidő	Felelős	Bevontak köre
Szelektív szemétygyűjtés	folyamatos	B. Kis János	iskola közössége
Autómentes nap	szeptember 20.	Berényi Péter	iskola közössége
Nemzetközi hulladékgyűjtő nap	szeptember 23.	Kötelesné Stefán Mariann	DÖK
Magyar Diáksport Napja	szeptember 27.	Berényi Péter Pócs Áron	iskola közössége
Állatok Világnapja	október 04.		alsó-felső tagozat
„Ne vásárolj semmit nap” az ökotudatos fogyasztói magatartással kapcsolatos nap	november 22.	Osztályfőnökök	felső tagozat
Madáretetők gondozása, madarak etetése	télen folyamatosan	Keller Ágnes	6. osztály(ok)
Adventi napok az iskolában	december	osztályfőnökök	iskola közössége
Mikulás bál	december 6 – 7.	DÖK	iskola közössége
Farsang	február 14.	DÖK	iskola közössége
Víz Világnapja alkalmából játékos vetélkedő-TT. órákon	március 19.	Nagyné Farkas Anita B. Kis János	iskola közössége
A Föld napja	április 11..	Kötelesné Stefán Mariann, Várhelyi Viktória	5. a és b osztályok
Fenntarthatósági témahét	április 7 -11.	Ökoiskolai munkacsoport tagjai és az iskola pedagógusai	iskola közössége
NETFIT mérés 5-8. osztályban	január -május	Berényi Péter Pócs Áron	felső tagozat
Madarak és Fák Napja	május 10.	Nagyné Farkas Anita B. Kis János	alsó és felső tagozat
Környezetvédelmi világnap-	június 5.	B. Kis János	iskola közössége
Osztálykirándulások	június elején	Osztályfőnökök	alsó és felső tagozat
Sport és Egészség nap	június 17.	Berényi Péter Pócs Áron	iskola közössége
Diákolimpiákon való részvétel	folyamatos	Berényi Péter Pócs Áron	alsó és felső tagozat
Iskolai zöldterületek ápolása	folyamatos	Iskola gondnok	

Továbbképzések lehetőségei szerint	képzési időpont szerint	Bajzátné Szántósi Mária, Hegedűs Helga	
Az iskola honlapján az iskola öko-híreinek, feladatainak megjelenítése	folyamatos	Antalné Pap Henrietta	
Iskolánk diákjainak folyamatos felkészítése tanulmányi versenyekre	folyamatos	tantestület, szaktanárok	alsó és felső tagozat

A munkaterv tanév közben kiegészülhet.

A Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Diákönkormányzatának munkaterve

2024/2025. tanév

A Diákönkormányzat a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Elfogadott szervezeti és működési szabályzat szerint működik. Tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi pontra kiterjed.

A DÖK a tanulók képviselőiből áll (osztályonként 2-2 diák). A megválasztott képviselők feladata, hogy az osztályok egészének valamint az egyes tanulóknak az érdekeit képviseljék; javaslataikat, véleményüket tolmácsolják.

A diákönkormányzat igény szerinti rendszerességgel ül össze és megbeszélést tart a diákokat érintő kérdésekben. Tagjai továbbadják osztálytársaiknak az aktuális információkat.

Fő célkitűzéseink:

- a diákjogok védelme;
- a diákügyelet megszervezése, hathatósá tétele;
- a meglévő hagyományok ápolása;
- új hagyományok teremtése, melyek fő célja, hogy az osztályok, illetve az iskola közösségeinek a kapcsolatát szorosabbá tegyék;
- színvonalas szabadidős programok megszervezése;
- pedagógusokat és a diákokat érintő aktuális információk továbbadása, közzététele
- az általános iskolai diákévek emlékeztetése, tartalmassá tétele.

A tanév során feladatunk:

- megszervezni a közösség életét, tevékenyen részt venni a munkatervben előirányzott programok lebonyolításában, állandó segítségnyújtás az iskola tanulmányi és sportversenyek szervezésében és azok jutalmazásában;
- az iskolai hirdetések megszervezése, lebonyolítása (évi két alkalommal);
- az iskolai ünnepek szervezésében való segítségnyújtás;
- országos, regionális, megyei és helyi pályázatfigyelő tevékenység és a pályázatokban való részvétel;
- az iskolai dekorálásban való segítségnyújtás.

Tevékenységeink havi bontásban:

Szeptember:

- az új elsősök köszöntése, megajándékozása a tanévnyitón: 2024. szeptember 02.
- alakuló ülés: az új diákönkormányzati tagok és a tisztségviselők megválasztása: 2024. szeptember 12.
- az éves feladatok számbavétele, ismertetése, a munkaterv elkészítése
- a diákügyelet beindítása

- a házirend ismertetése, elfogadása
- A Takarítás Világnapja alkalmából környezetünk tisztán tartása, szépítése, dekorálása (2024. szeptember 20.)
- részvétel az Országos Diáktanács gyűlésén
- Sportnap szervezése (2024. szeptember 27.)

Október:

- az Aradi Vértanúk napjával kapcsolatosan osztályszintű megemlékezések lebonyolítása: 2024. október 4.
- 'Kacatvásár' megszervezése: 2024. október közepe

November:

- felkészülés a Mikulás-bálra (szervezési feladatok, dekoráció stb);
- készülődés az Adventi vásárra

December:

- karácsonyi díszek, dekorációk elkészítése, segítségnyújtás az „Adventi készülődés” c. program megszervezéséhez és lebonyolításához;
- a Mikulás-bál megrendezése az alsó- és felső tagozaton (2024. december 6.);
- az Adventi vásár megvalósítása

Január:

- felkészülés a Farsangi- bálra (szervezési feladatok, dekorációk, tombola árusítás megszervezése, stb.);
- közreműködés a játékos anyanyelvi vetélkedő szervezésében az 5-6. évfolyamon
- Diákforum megrendezése: az első félévi munka értékelése, az ügyeleti munka áttekintése

Február:

- a Farsangi-bál megrendezése az alsó és felső tagozaton (2025. február 14.)
- közreműködés a nyílt napok megszervezésében és az „Iskolába hívogató játszóház” előkészületeiben

Március:

- aktív részvétel a községi szintű március 15-i rendezvényen, koszorúzás (2025. március 14.)
- a nagycsoportos óvodások meghívása

Április:

- segítségnyújtás A magyar költészet napja alkalmából versmondó verseny megszervezéséhez (2025. április 11.)
- a Fenntarthatósági témahét lebonyolítása (2025. április 07-11. között)
- Óvjuk, védjük Földünket! – a Föld Napja (2025. április 16.)

Május:

- figyelemfelhívás a Madarak és Fák napi programokra, együttműködve a Bükk Nemzeti Park Igazgatóságával (2025. május 10.)
- figyelemfelhívás a Retro Majális napi programokra, együttműködve a községi Faluház vezetőségével
- Pályaorientációs nap szervezése
- Diákforum megrendezése, az éves munka értékelése, az ügyeleti munka áttekintése, ötletek, javaslatétel a következő tanév munkatervéhez

Június:

- közreműködés a Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés előkészületeiben (2025. június 4.)
- felkészülés a ballagásra, a ballagás szervezésében való közreműködés (2025. június 21.)

**A Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola könyvtárának
munkaterve
2024/2025. tanév**

A Felsőtárkányi Könyvtár, Információs és Közösségi Hely egy olyan kettősfunkciójú könyvtár, amely egyben látja el Felsőtárkány községi könyvtári tevékenységeit illetve a Felsőtárkányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola iskolai könyvtári feladatait.

„A tudásalapú társadalom alapintézményeként feladata az, hogy mindenki számára biztosítsa a szabad, korlátozás nélküli hozzáférést a dokumentumokhoz és az információhoz. Az érdeklődők lehető legszélesebb körének biztosítja a lehetőségeket a magyar- és az egyetemes kultúra kincseinek megismerésére, a folyamatos önművelésre és a színvonalas szórakozásra.

A Könyvtár küldetését folyamatosan bővülő dokumentumállományával, a felhasználói igényeknek megfelelő szolgáltatásaival, könyvtárosának szakmai felkészültségével valósítja meg.

Mindezek segítségével támogatni kívánja:

- *az írni-olvasni tudás fejlesztését,*
- *a gyermekek olvasóvá nevelését,*
- *az oktatás különböző szintjein tanulókat,*
- *az élethosszig tartó tanulást,*
- *a hátrányos helyzetűek esélyegyenlőségének növelését,*
- *a szabadidő hasznos eltöltését,*
- *a könyvtárkép társadalmi megítélésének javítását,*
- *a település helyismereti anyagához való hozzáférést, s annak megismerését.”*

(Forrás: Könyvtárunk küldetésnyilatkozata)

A könyvtár nyitva tartása

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
12-16	12-16	12-16	12-16	-
Szolgáltatásainkat kéthetente, keddenként 10:20-12:20 között a Könyvtárbusz látja el.				

Tervek a 2024-2025-ös tanévre

A 2024-2025-ös tanévben ismét a tornaterem szertárában kap könyvtárunk helyet.

Ebben az időszakban, a **gépi kölcsönzést** próbáljuk meg továbbra is használni.

Mivel könyvtárunk tagja a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár KSZR rendszerének, így ebben a tanévben is igénybe szeretnénk venni azt az általuk nyújtott szolgáltatásokat, amely által **olvasásnépszerűsítő foglalkozásokat**, programokat hoznak vidéki tagkönyvtáraikba.

Ezen programokon kívül saját szervezésű rendezvényeket is tervezünk.

A könyvtár ebben a tanévben is segítséget fog nyújtani a szakos kollégák által rendezett **mesemondó találkozónak** (szeptember hónapban) és az iskolai **versmondó találkozónak** (április hónapban).

A különböző programokon kívül tervben van az **állományunk folyamatos gondozása**. A behajthatatlan tartozások, illetve elhasználódott könyvek selejtezését a tanév végére tervezzük.

Egész éves munkálataink:

- Állománygondozás (selejtezés – bevételezés).
- Beiratkozási napló vezetése.
- Segítségnyújtás a diákoknak/a pedagógusoknak a tanulásban/a tanításban
pl. szakirodalom ajánlásával, gyűjtésével.
- A Corvina integrált könyvtári rendszerben az adatok folyamatos kezelése, előjegyzések készítése, adatbázis építése, stb.

ALSÓ TAGOZAT PROGRAMTERVE

Augusztus

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Alakuló értekezlet	2024. augusztus 21.		
Munkaközösségi értekezlet Aktuális feladatok megbeszélése, az éves munkaterv összeállítása	2024. augusztus 23.	Lojné Csegöldi Anita	
Tanévnyitó értekezlet	2024. augusztus 27.		
Teremrendezés – díszítés	2024. augusztus	osztályfőnökök	

Szeptember

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Tanévnyitó ünnepség Megrendezése a 2. osztály feladata	2024. szeptember 2.	Vargáné Fekete Anikó Dulainé Puzsik Csilla	
Órarend kialakítása	2024. szeptember		
Ügyeleti rend megszervezése	2024. szeptember	Keller Ágnes Lojné Csegöldi Anita	
Házirend ismertetése, Tűz- és balesetvédelem, katasztrófavédelmi gyakorlatra felkészülés	2024. szeptember 2.	osztályfőnökök	
Szülői értekezletek, fogadóórák idejének egyeztetése, megtartása	2024.szeptember 2-től 13-ig	osztályfőnökök	
Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti fordulóra nevezés	Nevezési határidő: 2024.szeptember 18.	érintett tanítók	
Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása	2024. szeptember	tanítók	
Törzslapok megírása	Folyamatosan Határidő: 2024. október 1.	osztályfőnökök	
Első osztályosok beilleszkedésének segítése	folyamatosan	tanítók	
DIFER mérés az első osztályban	szeptember – október	Szántósi Rafaelné	
A Magyar népmese napja „Mesés” vetélkedő	2024. szeptember 30.	osztályfőnökök, tanítók	

A Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 30.	testnevelést tanítók, osztályfőnökök	
--------------------------	----------------------	--------------------------------------	--

Október

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulóra nevezés	Nevezési határidő: 2024. október 1.	érintett tanítók	
Megemlékezés az Aradi Vértanúkról osztálykeretben	2024. október 6.	osztályfőnökök	
Őszi tanulmányi séták évfolyamonként	2024. október	osztályfőnökök, tanítók	
Zrínyi Matematika Verseny nevezési határideje	2024. október 17.	érintett tanítók	
Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti fordulója	2024. október 18.	érintett tanítók	
Megemlékezés az október 23-i forradalom évfordulója alkalmából	2024. október 22.	osztályfőnökök	
Bolyai Természetismereti Csapatverseny nevezési határidő	2024. október 22.	érintett tanítók	

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. péntek

Őszi szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. hétfő

November

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny körzeti fordulója	2024. november 8.	érintett tanítók	
Látogatás az óvodában	2024. november 4-8.	1. osztályban tanítók	
Tolerancia nap	2024. nov.15.	minden tanító	nov. 16. Tolerancia nemzetközi napja
Zrínyi Matematika verseny iskolai fordulója	2024. november 20.	matematikát tanítók	
Központi fogadóóra	2024. november 20.	minden tanító	
Jelentkezés a Kenguru Matematika Versenyre	2024. november .	matematikát tanítók	

December

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Adventi készülődés	2024. december	osztályfőnökök	

	folyamatosan		
Mikulás-délelőtt 1. osztályosok köszöntik a Mikulást	2024. december 7.	Bajzát Csilla Sándorné Olasz Judit	
Karácsonyi kézműves foglalkozás	2024. december 14.	osztályfőnökök, tanítók	
Karácsonyi műsor a 3. osztály előadásában	2024. december 19.	Barta Kata Varga Anita	

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. péntek

A téli szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. hétfő

Január

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Félévi értékelések 1. és 2. osztály szöveges értékelésének elkészítése	folyamatos	osztályfőnökök	
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	2025. január 10.	érintett tanítók	
Osztályozó értekezlet	2025. január 20.	tanítók	tanítás nélküli munkanap
Féléves értékelések kiosztása	2025. január 24.	osztályfőnökök	

Február

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Farsangi bál	2025. február 14.	osztályfőnökök	
Félévi szülői értekezletek	2025. február 3-14.	osztályfőnökök	
Tájékoztató a leendő első osztályosok szüleinek	2025. február 20.		
Nyílt Nap	2025. február 27.	minden tanító	
	2025. február 28.		tanítás nélküli munkanap

Március

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Március 15-i ünnepi megemlékezés	2025. március 14.	osztályfőnökök	
Iskolába hívogató játsszóház az óvodásoknak Bemutató órák	2025. március 18.	tanítók és zenetanárok	
Kenguru Nemzetközi Matematikai Verseny	2025. március 20.	matematikát tanítók	

Felkészülés versmondó találkozóra versillusztráló pályázatra	a és	folyamatos	minden tanító	
--	------	------------	---------------	--

Április

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Tavaszi játszóház leendő osztályosoknak	2025. április 7.	1. osztályban tanítók, leendő 1. osztályos osztályfőnökök	
Fenntarthatósági témahét	2025. április 7-11.	minden tanító	
Központi fogadóóra	2025. április 9.	minden tanító	
A leendő első osztályosok beiratkozása	2025. április 10-11.		
A vers illusztrációk beadási határideje	2025. április 8.	osztályfőnökök	
Költészet napi versmondó találkozó és kiállítás	2025. április 11.	osztályfőnökök, tanítók	
Készülődés az Anyák napjára	2025. április hónap	osztályfőnökök, tanítók	
Tavaszi tanulmányi séta	a hónap folyamán időjárástól függően	tanítók	

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. szerda

A tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. hétfő

Május

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése	2025. május első hete	osztályfőnökök	
Pályaorientációs nap	2024. május 9.	minden tanító	
Tanulmányi kirándulások	2025. május folyamatosan	osztályfőnökök, tanítók	

Június

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
Osztályozó konferencia	2025. június 16.	osztályfőnökök, tanítók	tanítás nélküli munkanap
Sport- és egészségnap	2025. június 18.	minden tanító	
Tanévzárással kapcsolatos feladatok Bizonyítványok, törzslapok megírása Naplók ellenőrzése,	folyamatos	osztályfőnökök	

zárása			
Ballagás	2025. június 21.	minden tanító	
Tanévzáró ünnepség 4. osztály műsorával	2025. június 24.	Lojné Csegöldi Anita Szikoráné Sike Bernadett	
Tanévzáró értekezlet	2025. június 26.	minden tanító	

FELSŐ TAGOZAT PROGRAMTERVE

Augusztus – szeptember

Feladatok	Időpont	Felölös	Megjegyzés
Alakuló tantestületi értekezlet	Augusztus 21.	Bajzátné Szántósi Mária	
SzMSz felülvizsgálata	Augusztus 22.	Keller Ágnes	
Munkaközösségi megbeszélés, éves munkaterv összeállítása	Augusztus 22.	Keller Ágnes	
Tanévnyitó értekezlet	Augusztus 29.	Bajzátné Szántósi Mária	9 óra
Tanév indító faliújság készítése	Augusztus utolsó hete	Várhelyi Viktória	
Ünnepélyes tanévnyitó	Szeptember 2.	Bajzátné Szántósi Mária osztályfőnökök	8 óra Segítők: 6. osztályok 8.osztály
Szintfelmérő teszt angolból	Szeptember 2.	szaktanárok, osztályfőnökök	
Szülői értekezletek, fogadóórák idejének pontosítása, az értekezletek megtartása	Szeptember 2. és 3. hete	osztályfőnökök	
Bolyai Matematika Csapatversenyre jelentkezés	Szeptember 18.	Keller Ágnes	
Diákolimpiai versenyekre nevezés	kiírás szerint folyamatosan	Berényi Péter Pócs Áron	
Év eleji készség- és képességmérések	Szeptemberben folyamatosan	szaktanárok	
Magyar Diáksport Napja	szeptember 27.	Berényi Péter Pócs Áron	
Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése	Szeptember vége	szaktanárok, munkaközösség-vezető, Bajzátné Szántósi Mária	
DIFER mérések	Szeptember - november	Szántósi Rafaelné	1. osztályok
Fejlesztésben résztvevő SNI tanulók kontroll vizsgálati kérelmének elküldése	Szeptember-november	Szántósi Rafaelné	
Kutatók éjszakája-érdeklődők esetén	szeptember 27-28.	osztályfőnökök	

Október

Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre jelentkezés	Október 1.	Szabó Ildikó Kötelesné Marianna Tomposné Kiss Ágnes	
Statisztikai adatszolgáltatás	Október 1.	Osztályfőnökök, szaktanárok, gyógypedagógus	
Iskolai faliújság aktualizálása: ősz	Október - november folyamatosan	Szabó Ildikó	6.a osztály
Angol nyelvi versenyek	Októbertől folyamatos	Várhelyi Viktória Kézér Katalin Erdélyi-Kovács Judit	
Középiskolák által meghirdetett versenyek 8. osztályosoknak	Kiíráskor	Berényi Péter, szaktanárok	
Szakkörök beindítása	Október eleje	szaktanárok	
Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról történelem órák keretében	Október 1-6.	Berényi Péter és osztályfőnökök	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezése	október 8.	Keller Ágnes Czapné dr. Makó Zita	Nevezés
Dürer Matematikaverseny nevezése	október 16.	Keller Ágnes Czapné dr. Makó Zita	Nevezés
Bolyai Matematika Csapatverseny	Október 18.	Keller Ágnes	Verseny
Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezése	Október 22.	B. Kis János Keller Ágnes	Nevezés
Egyéni pályaválasztási tanácsadás 8. o.	Kiíráskor	Berényi Péter	Egri Nevelési Tanácsadó pszichológusa
Pályaválasztási program: üzem- és céglátogatás	Kiíráskor	Berényi Péter	
Az október 23-i ünnepség	Október 22.	Berényi Péter Gál Judit	Műsor: 8.oszt. Berendezés: 7.oszt.
Halloween délután és faliújság	Október 25.	Erdélyi-Kovács Judit Kézér Katalin	TÉR
Erasmus pályázat indítása	folyamatos	Várhelyi Viktória	

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

November

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	November 08.	Szabó Ildikó Kötelesné Stefán Marianna Tomposné Kiss Ágnes	Verseny
Pályaválasztási napok a 8. osztályosok részére	Folyamatosan	Berényi Péter	középiskolai nyílt napok
Varázstorony látogatása	Kiíráskor	Keller Ágnes	7.osztály TÉR
Központi fogadóóra	November 20.	Osztályfőnökök szaktanárok	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	november 25.	Keller Ágnes	Verseny (iskolai forduló)
Kenguru Matematikaverseny nevezése	november 27.	Keller Ágnes Czapné dr. Makó Zita	Nevezés
Fejlesztésben résztvevő BTMN tanulók kontroll vizsgálati kérelmének elküldése	November vége	Szántósi Rafaelné	
Dürer Matematikaverseny	november 29.	Keller Ágnes Czapné dr. Makó Zita	Verseny
Adventi készülődés	november 29.	Magyar tanárok, osztályfőnökök	1. gyertyagyújtás

December

Iskolai faliújság aktualizálása: tél	Decemberben folyamatosan	Tomposné Kiss Ágnes	6.b osztály
Adventi készülődés	December első 3 hete	Magyar tanárok, osztályfőnökök	2. 3. 4. gyertyagyújtás
Mikulás-bál szervezése	December 6.	DÖK Osztályfőnökök	Teremrendezés: 5. osztályok
Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	december 2.	Berényi Péter	8.osztály
Jelentkező esetén az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezés	December 9.	Berényi Péter	8.osztály
Karácsonyi ünnepség	december 19.	osztályfőnökök	Alsós munkaközösséghez

			kapcsolódva Berendezés: 8.oszt.
--	--	--	------------------------------------

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Január

NETFIT mérés	Január 9. - május 9.	Berényi Péter Pócs Áron	
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Január 10.	B. Kis János Keller Ágnes	Verseny
Központi írásbeli felvételi vizsga	Január 18.	Berényi Péter	8. osztály
Játékos anyanyelvi vetélkedő 5.-6. osztályoknak	Január 22.	Tomposné Kiss Ágnes Kötelesné Stefán Marianna	TÉR
Félévi értesítők kiosztása	Január 24.	Osztályfőnökök	
Félévi osztályozó értekezlet	Január 20.	Bajzátné Szántósi Mária szaktanárok	
A munkaközösség félévi tevékenységének összegzése, értékelése	Január vége	Keller Ágnes Szaktanárok	

Február

Iskolai faliújság aktualizálása: télutó	Február hónapban folyamatosan	Várhelyi Viktória	5.a osztály
Félévi szülői értekezletek	Február első 2 hete	Osztályfőnökök	
Farsangi bál	Február 14.	Osztályfőnökök DÖK vezető	Berendezés: 6.osztályok
Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása	Február 20.	Berényi Péter Bajzátné Szántósi Mária	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Február 21.	Keller Ágnes	Verseny (területi forduló)
Sportvetélkedő	február utolsó két hete	Pócs Áron	TÉR
Fejlesztésben résztvevő BTMN tanulók kontroll vizsgálati kérelmének elküldése	Február vége	Szántósi Rafaelné	

Március

Iskolai faliújság aktualizálása: tavasz	Március -április folyamatosan	Kötelesné Stefán Marianna	5.b osztály
Szóbeli felvételik megkezdése	Március 3-tól	Berényi Péter	8.osztály
Március 15. – ünnepi műsor	Március 14.	Szabó Ildikó Tomposné Kiss Ágnes	Faluház Műsor: 6.osztályok Berendezés: 8.oszt.
Kenguru Matematikaverseny	Március 20.	Keller Ágnes Czapné Dr. Makó Zita	Verseny
Fejlesztésben résztvevő BTMN tanulók kontroll vizsgálati kérelmének elküldése	március utolsó hete	Szántósi Rafaelné	
Kimeneti mérések	március 24 - május 30.	Bajzátné Szántósi Mária osztályfőnökök	

Április

Központi fogadóóra	április 9.	Osztályfőnökök szaktanárok	
A Vers napja: Megemlékezés a Költészet napjáról-közös versmondás keretében	április 11.	Szabó Ildikó Kötelesné Stefán Marianna Tomposné Kiss Ágnes	TÉR
Fenntarthatósági Témahét	április 07-11.	Osztályfőnökök, szaktanárok	
Föld napja	tavaszi szünet előtt	Kötelesné Stefán Marianna Várhelyi Viktória	Fenntarthatósági héthez kapcsolódva
Pályaorientációs nap	május 9.	Osztályfőnökök	
Angol PPT készítő házi-verseny 6.-7-osztálynak	Tavaszi szünet után	Kézér Katalin	TÉR

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Május - Június

Iskolai faliújság aktualizálása: tanulói munkák kiállítása	Május első hete	Várhelyi Viktória	
--	-----------------	-------------------	--

Rendhagyó irodalom óra az egri várban	egyeztetett időpontban	Szabó Ildikó Tomposné Kiss Ágnes	6. osztályok
Tanulmányi kirándulások	májusban folyamatosan	Osztályfőnökök	
Kimeneti mérések	március 24 - május 30.	Bajzátné Szántósi Mária osztályfőnökök	

Június

Nemzeti Összetartozás Napja	Június 4.	Osztályfőnökök	
Iskolai faliújság aktualizálása: ballagás	június első hete	B. Kis János Berényi Péter Várhelyi Viktória	7. és 8. osztály
Tanév végi osztályozó értekezlet	Június 16.	Bajzátné Szántósi Mária szaktanárok	
A ballagás megszervezése, lebonyolítása	Június eleje és június 21.	Berényi Péter B. Kis János	7. és 8. osztály
Sportnap	Június	Berényi Péter Pócs Áron	
A felsős munkaközösség beszámolójának elkészítése	Június vége	Keller Ágnes Szaktanárok	
Az éves munka értékelése, feladataink a következő tanévre	Június utolsó hete	Keller Ágnes szaktanárok	
Ünnepélyes tanévzáró	Június 24.	Bajzátné Szántósi Mária	Berendezés: 5.osztályok
Tanévzáró tantestületi értekezlet	Június 26.	Bajzátné Szántósi Mária	

Tervezett tanulmányi és sportversenyek:

- Bolyai Csapatversenyek
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Bendegúz Anyanyelvi Tanulmányi verseny
- Kenguru Matematikaverseny
- Dürer Matematikaverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Középiskolák által szervezett versenyek
- Angol versenyek: levelező versenyek, olvasóverseny, országismereti verseny, Figedy angol nyelvi verseny
- OH által szervezett versenyek
- Diákolimpia versenyek



Mozgásba hoz

Aktív Iskola munkaterv

Az iskolai koordinátori csapat tagjai:

Hegedűs Helga (Főigazgató-helyettes)

Berényi Péter István (Aktív Iskola Munkacsoport vezető)

Pócs Áron (testnevelő tanár)

B. Kis János (Ökoiskolai Munkacsoport vezető)

Kötelesné Stefán Mariann (Diákönkormányzatot segítő pedagógus)

Keller Ágnes (Felső munkaközösségvezető)

Az „AKTÍV ISKOLA” program által, testnevelésórákon túlmenően is igyekszünk a diákjainkat ösztönözni a mozgásra. A program által, erősödik a tanár-diák-szülő kapcsolat. Partner viszony alakulhat ki más intézményekkel, egyesületekkel.

Aktív Iskola program 5 területből áll, melyek a következők:

1. Minőségi diáksport
2. Minőségi testnevelés
3. Mozgásra ösztönző környezet
4. Partnerség és kommunikáció
5. Tanulói bevonódás

2024/2025. tanév menete

Aktív Iskola Program

TERVEZÉS – 2024. augusztus-szeptember

MEGVALÓSÍTÁS ÉS DOKUMENTÁLÁS – 2024. szeptember -2025. május

TANÉV ZÁRÁSA • TAPASZTALATMEGOSZTÁS – 2025. május – június

Aktív Iskola éves programterve

Feladatok	Időpont	Felelős	Megjegyzés
ESSD - Európai Diák Sportnap	2024.szeptember 27.	Testnevelő tanárok	
Iskolai sportköri foglalkozások (Kézilabda, floorball, röplabda, kosárlabda)	folyamatos	Testnevelő tanárok	
Témahetek: Aktív közlekedés hete, Fejfrisztő Hét	2024. október 16-20.	Testnevelő tanárok	
Minőségi testnevelés pedagógusi	2024. október-november	Testnevelő tanárok	

önreflexiós kérdőív			
NETFIT	2025. február-június	Testnevelő tanárok	
Aktív iskola program tanulói kérdőív	2025. április 1- május 20.	Testnevelő tanárok	
Sportnap	2025. június 18.	Testnevelő tanárok	
15 perces mozgásszünet	folyamatos	pedagógusok	
DÖK nap	folyamatos	DÖK vezető	
Témanapok: Egészséges táplálkozás	az Ökoiskolai programmal együtt	munkacsoport vezetők	
Mozgásra ösztönző környezet kialakítása	folyamatos	iskola közössége	
Potenciális helyi partnerek feltérképezése	folyamatos	Testnevelő tanárok	
Diákolimpiai versenyeken való részvétel	folyamatos	Testnevelő tanárok	
Házibajnokságok	folyamatos	Testnevelő tanárok	
Kapcsolattartás	folyamatos	Osztályfőnökök	

A munkaterv tanév közben is kiegészülhet.

AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA PROGRAMTERVE

Tanítás nélküli munkanapok: az általános iskolával megegyező módon

Tanítási szünetek: az általános iskolával megegyező módon

Nemzeti ünnepek, megemlékezések: az általános iskolával megegyező módon

Nevelőtestületi értekezletek: minden hónap 1. csütörtök 9.00

Szülői értekezletek, fogadóórák: a tanszaki koncertek alkalmával

Nyílt nap: az általános iskolával megegyező módon

Augusztus -szeptember

Feladatok	Időpont	Felelős
Munkaközösségi megbeszélés, éves munkaterv összeállítása	Augusztus 29.	Szaktanárok
Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése	Szeptember vége	Szaktanárok

November

Tanszaki koncertek	November 13- 21.	Szaktanárok
Északmagyarországi Regionális Trombitás Találkozó	November 22.	Szaktanárok

December

Adventi készülődés	December 4 hete 1. 2. 3. 4. gyertyagyújtás	Szaktanárok
Adventi koncert	december 10. (kedd) 17.00 h	Szaktanárok

Január

Félévi meghallgatások	január 13- 17.	Szaktanárok
Félévi osztályozó értekezlet	január 20. (hétfő)	Szaktanárok
Félévi értesítők kiosztása	január 24.	Szaktanárok

Február

Nyílt nap	az általános iskolával megegyező módon	Szaktanárok
-----------	--	-------------

Április

Tanszaki koncertek	április 9 -16.	Szaktanárok
--------------------	----------------	-------------

Május

Év végi vizsgák, meghallgatások	május 28. – június 6.	Szaktanárok
---------------------------------	-----------------------	-------------

Június

Évzáró koncert	június 11. - szerda 17.00 h	Szaktanárok
Év végi osztályozó értekezlet	június 16. - hétfő	Szaktanárok

Helyi, megyei-, térségi- és országos versenyek

Észak- Magyarországi Regionális Trombitás Találkozó, Felsőtárkány
 FEMUS Nemzetközi Fafúvós Verseny, Szabadka
 V. Regionális Klarinét- Szaxofonverseny, Dédestapolcsány
 Debrecen Sax Fest, Debrecen
 Egri Kistérségi Zongoraverseny, Eger
 Kocsi Albert Vonósverseny, Heves
 Reményi Ede Emlékverseny, Verpelét
 Fehér Galamb XVI. Országos Népzenei Verseny
 XXVI. Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara Népdaléneklési Verseny
 Regionális Rézfúvós Találkozó, Tiszafüred
 Regionális Mélyrézfúvós Találkozó, Debrecen
 VX. Országos Kürtverseny, Kisújszállás
 XII. Országos Czidra László Furulyaverseny, Budapest
 VI. Vármegyei Gitárverseny, Füzesabony
 Kistérségi Rézfúvós Minősítőverseny, Cserépfalu
 Kistérségi Ütös Minősítőverseny, Cserépfalu
 Miénk a tér! Összművészeti Minősítő Fesztivál, Eger
 Ködellik a Mátra Regionális Népzenei Találkozóra és Országos Citera-zenekari Fesztivál